

## Την άνοιξη αν δε βρεις...

«Την άνοιξη αν δεν την βρεις τη φτιάχνεις.» Προσωπικά εκτιμώ ότι η φράση αυτή του Ελύτη αντικατοπτρίζει το όραμα του νέου παιδαγωγού. Το ζοφερό όμως οικονομικό τοπίο των τελευταίων ετών έχει χώρο για ονειροπόλους; Μπορούν να ξαναζωντανέψουν τα ιδανικά σε τούτη τη Χώρα; Η μήπως σαν άλλος Δον Κιχώτης ο εκπαιδευτικός είναι καταδικασμένος να πολεμά με ανεμόμυλους;

Ο νέος παιδαγωγός είναι το άτομο εκείνο το οποίο το Σεπτέμβρη θα αντλήσει κάθε ψυχικό του απόθεμα και θα μπει στη τάξη χαμογελαστός και με όρεξη για δουλειά, παρόλο που το γραφείο του θα είναι ορφανό από αξιόλογους συναδέρφους που ένα βράδυ θυσιάστηκαν στο βωμό της ασυναρτησίας. Είναι εκείνος που εμπνέει και μαθαίνει τα παιδιά να κρίνουν σε κάποια εσχατιά της χώρας, παρότι τον λοιδορούν ως τεμπέλη ή των απειλούν καθημερινά με απόλυση. Είναι εκείνος που αφιερώνει προσωπικό χρόνο για να ανταποκριθεί στις ανάγκες κάθε μαθητή, που δεν έχει την πολυτέλεια του φροντιστηρίου. Εκείνος που σχεδιάζει καινοτόμες δράσεις για να αναδείξει τα ταλέντα των μαθητών, που συνδυάζει τη θεωρία με την πράξη. Εκείνος που πάνω από τη στείρα μάθηση βάζει την έμπνευση. Που ανοίγει χαραμάδες στις ψυχές των παιδών για να μπει φως. Που μαθαίνει στο μαθητή πώς να σκέφτεται και όχι τι να σκέφτεται. Που δεν περιμένει κάθε ψευδεπίγραφη αξιολόγηση για να γίνει πιο δημιουργικός. Που διαθέτει χρόνο να αφουγκραστεί τις ανησυχίες του εφήβου και τους προβληματισμούς του ενήλικα. Που ανοίγει τους διαύλους επικοινωνίας του σχολείου. Εκείνος που η κοινωνία του χαμογελά.

Είναι ένας Δον Κιχώτης ο Νέος παιδαγωγός γιατί καλείται να παλέψει για τα ιδανικά του και να κρατήσει το ρομαντισμό του σε μια εποχή που σκοτώνει αρχές και ιδέες. Δεν αρκείται απλώς στο να φτιάξει ένα ανοιξιάτικο τοπίο για τους μαθητές του μέσα στο σκοτεινό καταχείμωνο. Αντίθετα, τους εξοπλίζει με όλα τα απαραίτητα εφόδια και τους χαλκεύει για να επιδιώξουν να δημιουργήσουν τη δική τους άνοιξη. Ο νέος εκπαιδευτικός δημιουργεί άτομα ικανά να κρίνουν και να αποφασίζουν μόνα τους για το μέλλον τους. Άτομα που θα μπορούν να δημιουργήσουν το δικό τους αξιακό χώρο και που ενδεχομένως αμφισβητήσουν ακόμη και τους ίδιους τους δασκάλους.

Κούκιας Θεόδωρος

*Εκπαιδευτικός ΠΕ 18.03 – MSc in Management Science*

*Πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων*

