«Ο καλός δάσκαλος δεν λειτουργεί ως δάσκαλος, αλλά ως ένας άνθρωπος
που εξακολουθεί να μαθαίνει μαζί με τους μαθητές του»
Seymour Papert

Ο Νέος Παιδαγωγός του 21ου αιώνα

Θα μπορούσαμε για αρκετή ώρα να απαριθμήσουμε και να περιγράψουμε τα χαρακτηριστικά του νέου παιδαγωγού. Μέσα από μια ιδεοθύελλα, λέξεις και φράσεις κατακλύζουν το μυαλό όλων των ανθρώπων, τουλάχιστον εκείνων που πέρασαν μία περίοδο της ζωής τους στα θρανία, είτε ως εκπαιδευόμενοι είτε ως εκπαιδευτές.

Νέος. Ο νέος είναι ηλικιακά μικρότερος. Είναι ο χρονικά πιο πρόσφατος, αυτός που πρωτοπορεί, που διαδέχεται τον παλιό, που ανανεώνεται ριζικά.

Παιδαγωγός. Είναι εκείνος που ειδικεύεται στη θεωρητική γνώση της παιδαγωγικής και έχει την ικανότητα να διαπαιδαγωγεί τους *νέους*, να μετατρέπει δηλαδή τις γνώσεις του περί παιδείας σε πράξη.

Ο ***Νέος Παιδαγωγός*** είναι ο ήρωας της καθημερινότητας, που δεν τον συναντάμε στα παραμύθια, αλλά σε κάθε γειτονιά που ηχεί το σχολικό κουδούνι. Είναι ο λειτουργός που εμπλουτίζει και καλλιεργεί συνεχώς τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις του, είναι αυτός που παραμένει πάντα νέος ανάμεσα στα παιδικά χαμόγελα.

Στη μεταμοντέρνα κοινωνία, ο ***Νέος Παιδαγωγός*** δεν είναι μόνο άνθρωπος. Μηχανήματα και εικονικές πραγματικότητες σκιαγραφούν ένα ευρύτερο πεδίο μάθησης, όπου όλα είναι ρευστά. Θεωρώ πως το νέο αυτό περιοδικό θα αναδείξει όλες εκείνες τις πτυχές που καθιστούν, πλέον, τον παιδαγωγό ως τον Νέο Παιδαγωγό του 21ου αιώνα.

Δρ. Μαρία Κουκλατζίδου
mkouklatzidou@yahoo.gr